

III/ Etre informé des risques et être protégé p 92 →93.

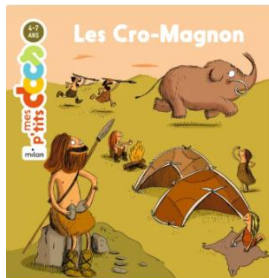
Ces deux pages expliquent que parfois des adultes ont des gestes anormaux qui sont interdits.

La *pédophilie* « est une violence sexuelle grave pour les enfants ».

L'*inceste* est « quand un adulte commet un acte pédophile sur un enfant de sa famille ».

Les femmes et les hommes préhistoriques.

Espèce : *Homo Sapiens*



Couvertures de deux livres de littérature jeunesse sur les Cro-Magnon.

- 1) A l'aide des couvertures des livres, expliquez le mode de vie des femmes et hommes de Cro-Magnon.
- 2) Ces deux images contiennent de nombreux stéréotypes sur les femmes et les hommes, à toi de les trouver.
On observe des femmes qui s'occupent des enfants et du repas alors que les hommes ont des outils, sont forts et vont à la chasse.
- 3) En quoi ces livres posent-ils problème ? *Ils sont destinés à des enfants.*

Stéréotype : idée reçue ou préjugé sur un individu.

Vidéo : Interview de Marylène Patou-Mathis, Directrice de recherche au CNRS, préhistorienne.

- 4) **Quel est le thème principal de cette vidéo ?** *Cette vidéo explique que de nombreux stéréotypes de genre sont présents dans les représentations de la préhistoire.*
- 5) **Répondre au QCM :**
 - a) Dans les images anciennes, les femmes sont parfois maltraitées par les hommes. **VRAI** FAUX
 - b) Les femmes et les hommes préhistoriques réalisaient des tâches différentes. VRAI **FAUX**
 - c) Les premiers préhistoriens (scientifiques) étaient tous des hommes. **VRAI** FAUX
 - d) Actuellement, il existe des préhistoriennes (femmes chercheuses). **VRAI** FAUX
 - e) Ces premiers chercheurs ont proposé que les femmes préhistoriques participaient à la chasse. VRAI **FAUX**
 - f) La vision de la place des femmes dans la préhistoire a changé depuis quelques années. **VRAI** FAUX

Donc il faut bien observer les images et être attentif aux **stéréotypes de genre**. Un stéréotype de genre est une idée que l'on a sur quelqu'un à cause de son identité sexuelle.

VI/ La fabrication des cellules reproductrices par les organes reproducteurs.

***Complétez les légendes de l'appareil reproducteur et le texte à trous.**

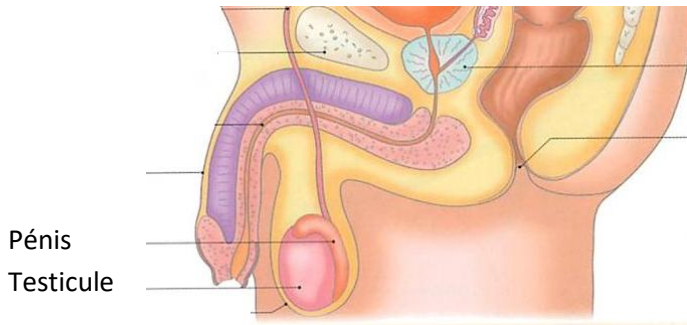


Schéma de l'appareil reproducteur masculin

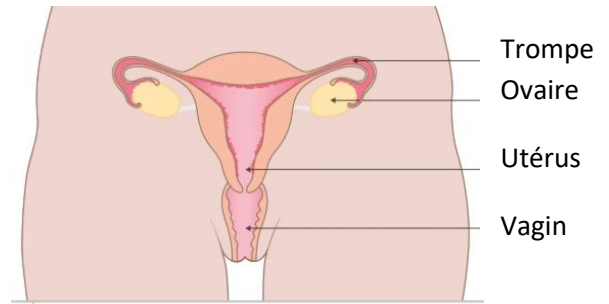


Schéma de l'appareil reproducteur féminin

Lorsque les organes reproducteurs sont développés (ovaires et testicules), ils fabriquent les **cellules reproductrices** : ovules et spermatozoïdes.

VI/ Le fonctionnement de l'appareil reproducteur féminin.

***Complétez le calendrier en notant les règles pour les 3 premiers mois en utilisant les informations du texte de l'encadré.**

Janvier		Février		Mars		Avril		Mai		Juin	
J 1	Jour de l'an			D 1	Aubin	Me 1	Hugues	V 1	Fête du travail	L 1	L. de Pentecôte
V 2	Basile	D 1	Eta	L 2	Jacques	J 2	Sainte	S 2	Beno	Ma 2	Blandine
S 3	Geneviève	L 2	Théophraste	Ma 3	Marin	V 3	Rochard	D 3	Philippe	Me 3	Névin
D 4	Odilon	Ma 3	Blaise	Me 4	Casimir	S 4	Isidore	L 4	Sylvain	J 4	Croix
L 5	Etienne	J 5	Veronique	V 5	Othra	D 5	Isidre	Ma 5	Judith	V 5	Igor
Me 6	Isidore	J 5	Agathe	S 6	Colette	L 6	Isidre	Me 6	Prudence	S 6	Norbert
Me 7	Raymond	V 6	Gaston	S 7	Felicie	Ma 7	JB de la Salle	V 7	Glaise	D 7	Fille des Mirins
J 8	Lucien	S 7	Eugénie	D 8	Jean de Dieu	Me 8	Julie	V 8	Victoire 1945	L 8	Mélard
V 9	Albi	D 8	Jacqueline	L 9	Françoise	J 9	Gautier	S 9	Paoline	Ma 9	Diane
S 10	Gustave	Ma 10	Vivien	V 10	Vivien	V 10	Fulbert	D 10	Séverine	Me 10	Landy
D 11	Pauline	L 9	Apolline	Me 11	Rosine	S 11	Stanislas	Ma 12	Achille	V 11	Bernadette
L 12	Tatiana	Me 11	MD de Lourdes	J 12	Justine	D 12	Riquies	Me 13	Achille	V 12	Guy
Ma 13	Vivette	J 12	Felix	V 13	Rodrigue	L 13	L. de Riquies	Me 13	Mati	S 13	Ant. de Padoue
Me 14	Nata	J 12	Nata	S 14	Marcelle	Ma 14	Maxime	V 14	Matthias	D 14	Etienne
J 15	Rims	V 13	Béatrice	D 15	Louise	Me 15	César	S 15	Honoré	L 15	Germaine
V 16	Marcel	D 15	Claude	L 16	Bénédicto	J 16	Benck-Joseph	S 16	Honoré	Ma 16	Régis
S 17	Reine	L 16	Julienne	Me 17	Patrice	V 17	Ancel	D 17	Pascal	Me 17	Hervé
D 18	Genevieve	Ma 17	Alexis	Me 18	Cyrille	S 18	Parfait	L 18	Eric	J 18	Léonice
L 19	Marius	Me 18	Bernadette	J 19	Joseph	D 19	Emilia	Ma 19	Yves	V 19	Cervase
Ma 20	Sébastien	J 19	Gaon	V 20	Herbert	L 20	Oesete	Me 20	Bernardin	S 20	Sévère
Me 21	Agnes	V 20	Amée	S 21	Clement	Ma 21	Anselme	J 21	Assommoir	D 21	Fête des Péchés
J 22	Vincent	D 22	Isabelle	L 22	Lila	Me 22	Alexandre	V 22	Emile	L 22	Alban
V 23	Bernard	S 21	Damien	L 23	Victorien	S 23	Georges	D 24	Donatien	Me 24	Audrey
S 24	Suzie	L 23	Isabelle	Ma 24	Karine	J 24	Fabrice	D 24	Donatien	Me 24	Jean
D 25	Agathe	Me 24	Modeste	Me 25	Humbert	S 25	Marco	L 25	Sophie	J 25	Prosper
L 26	Pauline	J 25	Lucas	L 26	Lancelotti	S 25	Alida	Me 26	Bénédicte	V 26	Archange
Ma 27	Angèle	Me 25	Roméo	V 27	Hubert	D 26	Alida	Me 27	Augustin	S 27	Fernand
Me 28	Th. d'Aquin	J 26	Nestor	S 28	Hubert	L 27	Zita	Me 28	German	D 28	Hélène
V 29	Gilles	V 27	Honorine	S 28	Gottart	Ma 28	Valérie	V 29	Géraldine	D 28	Hélène
J 30	Martine	S 28	Roman	D 29	Glaire	Me 29	Cal. de Senne	S 29	Joanne	L 29	Pierre, Paul
S 31	Marcelle	Ma 31	Benjamin	J 30	Robert	D 31	Pentecôte			Me 30	Marta

Calendrier d'une adolescente ayant eu ses premières règles le 1^{er} janvier.

Les événements qui se passent chez une fille sont **les règles et l'ovulation**. Ces deux événements se produisent sur une période de **28 jours** que l'on appelle un **CYCLE**. Tous les 28 jours, ces deux événements se répètent. Le premier jour du cycle se produisent les règles, elles durent 5 jours. Le 28^{ème} jour est le dernier jour du cycle. Le lendemain du 28^{ème} jour, commence le cycle suivant. C'est le début des règles du mois suivant. On dit que « règles arrivent tous les mois », c'est faux elles arrivent pour chaque cycle.

REGLES : écoulement de sang venant des organes génitaux (utérus) pendant 5 jours à chaque début de cycle chez la femme.



Schéma des règles.

VII/ La formation d'un nouvel être humain.

Trouvez le numéro de chaque étape.

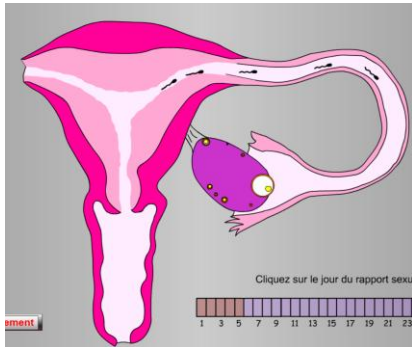
*Fécondation.

*Rencontre

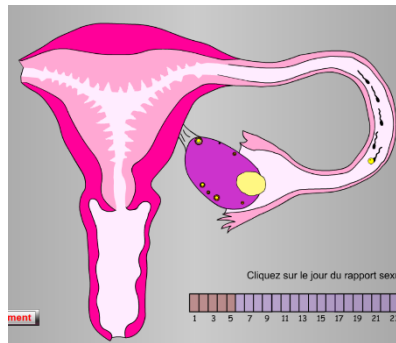
*Fixation de l'embryon

*Attraction.

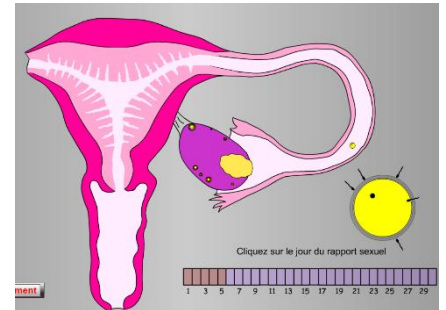
*Premières divisions de l'embryon.



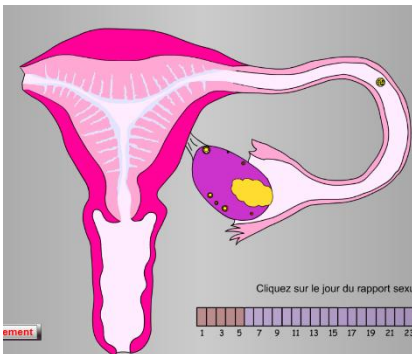
1 : ATTRACTION



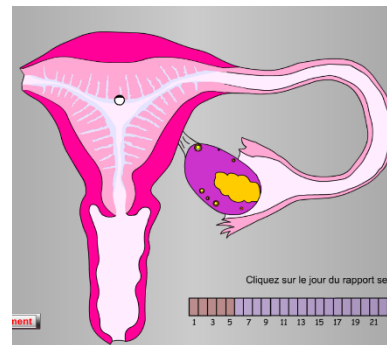
2 : RENCONTRE



3 : FECONDATION



4 : PREMIERES DIVISIONS DE L'EMBRYON



5 : FIXATION DE L'EMBRYON

Pour former un nouvel être humain, il faut deux cellules reproductrices qui se rencontrent et fusionnent lors de la fécondation. Ensuite, un embryon va se développer au début de la grossesse. Lorsque tous les organes seront formés ce sera un foetus. Au total, chez l'humain il faut 9 mois pour former un nouvel individu.

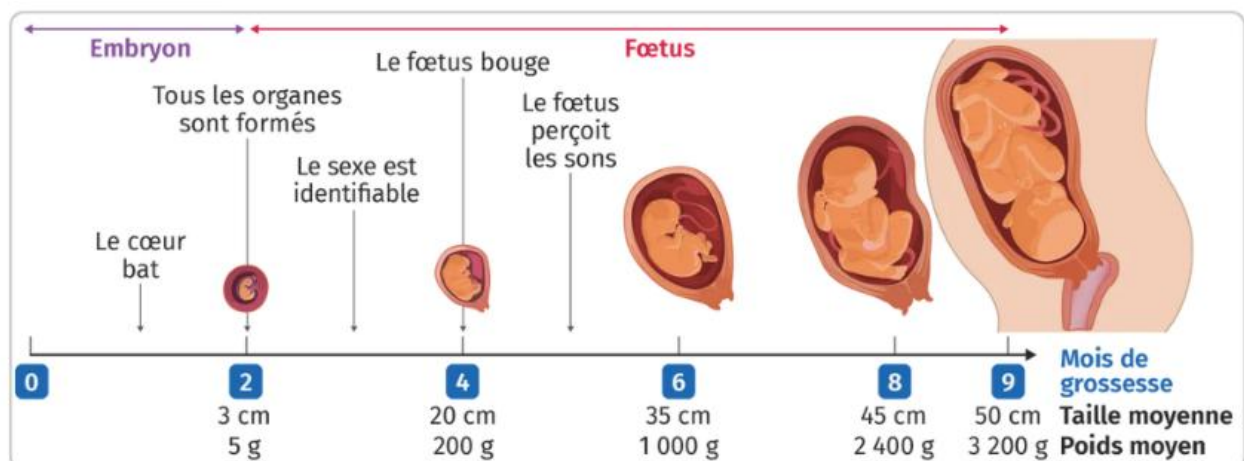


Schéma des étapes de la grossesse chez l'humain.

CONCLUSION:

A partir de 10/11 ans, des *hormones* fabriquées par le cerveau provoquent des transformations importantes du corps : cette période est nommée *la puberté*.

Les filles ont leurs premières *règles* et les garçons ont leurs premières *éjaculations* : ces deux changements indiquent que le corps est prêt pour la reproduction.

Si un adolescent se sent prêt pour avoir un rapport sexuel : il doit impérativement *se protéger*.

Pour se protéger, il faut utiliser :

-*le préservatif* qui protège des maladies sexuellement transmissibles

-*la contraception* qui protège d'une grossesse.

Le consentement c'est : on ne doit pas forcer quelqu'un à avoir une relation sexuelle.