

## FICHE DE MEMORISATION POUR LE CHAPITRE : L'ETUDE DE NOTRE ENVIRONNEMENT PROCHE.

Cette fiche de mémorisation est à **utiliser plusieurs fois** en respectant le programme de révision. Tu dois cacher la partie *réponses* avec une feuille ou un cahier et te poser les *questions* de gauche dans l'ordre ou dans le désordre. Une fois que tu as donné la réponse, tu peux regarder la réponse.

Les réponses peuvent être à l'oral ou à l'écrit et tu peux utiliser cette fiche seul ou avec tes camarades.

	QUESTIONS	REPONSES
Activité 1	Quelle est la définition du mot environnement?	Ensemble des éléments qui entourent un individu.
	Quelle est la définition du mot décrire?	Dire ce que l'on observe.
	Qu'avez-vous fait pour répondre au problème du chapitre ?	Nous sommes sortis dans notre environnement proche afin d'observer les éléments de l'environnement qui ont été ensuite classés dans un tableau.
	Combien existe-t-il d'éléments qui composent notre environnement ?	Il en existe 3.
	Quels sont les éléments qui composent notre environnement ?	Notre environnement proche est composé de trois types d'éléments : les êtres vivants et leurs restes, la matière minérale et les éléments liés à l'activité humaine.
	Quelle est la définition de la matière minérale?	La matière minérale est naturelle mais non-vivante.
	Quels sont les éléments naturels de notre environnement ?	Tout ce qui n'est pas fabriqué par l'Homme est naturel.
Activités 2 et 3	Les environnements passés et actuels sont-ils identiques ?	Non car de nombreux êtres vivants ayant vécu dans le passé ne sont plus présents actuellement.
	Les « éléments fabriqués par l'Homme » existaient-ils au Crétacé et au Carbonifère ?	Les éléments fabriqués par l'Homme n'étaient pas présents au Carbonifère et au Crétacé car l'Homme n'existait pas encore.
	Quelle expression doit-on utiliser pour décrire un document ?	Lorsque l'on décrit un document, on commence la phrase par l'expression « on observe ».

**IMPORTANT** : Il faut également refaire les activités 1, 2 et 3 du cahier.

Refaire une activité est différent de relire une activité : il faut prendre un brouillon et répondre aux questions comme si tu étais en évaluation en classe. Et ensuite tu corriges tes erreurs (les erreurs permettent d'apprendre).