

Activité 2 : Faire un diaporama sur le système immunitaire.

COMPETENCE : Faire un diaporama qui utilise le cours sur le système immunitaire.		
Méthode	Lire l'introduction	Surligner le problème et comprendre la consigne.
	Faire un BROUILLON	Lire le cours Faire la liste des mots importants qui permettent de répondre au problème. Faire un plan des diapositives.
	Sur l'ordinateur	Faire un diaporama qui respecte le modèle de l'oral du brevet.

Notre corps se défend des maladies infectieuses avec les cellules immunitaires (les leucocytes). Il existe trois types de leucocytes : les phagocytes, les lymphocytes B et les lymphocytes T. Une maladie infectieuse est une maladie qui est provoquée par un micro-organisme pathogène.

Comment expliquer le fonctionnement des trois types de cellules du système immunitaire ?

Consigne : Répondre au problème sous la forme d'un **diaporama** d'une dizaine de diapositives en utilisant les informations du texte « le fonctionnement des cellules du système immunitaire » et en respectant les critères de mise en forme du diaporama de l'oral du brevet.

Critères de mise en forme du diaporama de l'oral du brevet :

<p>PAGE 1</p> <p>Nom prénom Etablissement Année TITRE 1 image en lien avec le sujet</p>	<p>Page 2 SOMMAIRE</p> <p>Introduction</p> <p>I/ II/ III/</p> <p>Conclusion</p>	<p>Page 3 INTRODUCTION</p> <p>-1 phrase d'introduction -problématique</p> <hr/> <p>PAGES SUIVANTES ...</p> <p>-1 ou 2 images au max -quelques phrases courtes</p>	<p>DERNIERE PAGE</p> <p>Conclusion</p> <p>= réponse au problème</p>
---	---	---	---



Le diaporama doit être bloqué au format pdf.

Notation :

Eléments scientifiques complets.			Eléments scientifiques partiels.			Peu d'éléments scientifiques.		
1-Phrases rédigées correctement, courtes et en lien avec l'image de la diapo.	2 éléments sur 3	1 élément sur 3	3 éléments sur 3	2 éléments sur 3	1 élément sur 3	3 éléments sur 3	2 éléments sur 3	1 élément sur 3
2-Légendes correctes								
3-Illustrations pertinentes, assez grandes et au centre de la diapo								
9	8	7	6	5	4	3	2	1

/1 mon diaporama répond au problème.

/10

Bonus : +0,5 pt si auto-évaluation réalisée correctement : entoure en vert la note que tu penses avoir.

ATTENTION : Si ton travail est identique au travail de plusieurs autres élèves de 3è, la note ne sera pas plus élevée que 5/10.

.....
COMPETENCE : Faire un diaporama qui utilise le cours sur le système immunitaire.



Tableau de correction :

Diapos concernées	MODIFICATIONS A FAIRE
1	Il manque : nom, prénom, établissement, année, titre, image. L'image doit être en lien avec le sujet.
2	Le plan doit contenir des phrases courtes Le sommaire doit être complet.
3	Il manque la phrase d'introduction Il manque la problématique
	Introduction
	Légendes à ajouter.
	Agrandir les schémas.
	Il faut faire moins de phrases.
	Il faut faire des phrases plus courtes.
	Il faut revoir le cours.
	Les schémas doivent être mis au centre de la diapo.
	L'image doit correspondre au texte écrit sur la diapo.
	Il faut se relire pour éviter les fautes d'orthographe.
	Il faut mettre un titre au schéma
Bonus : + 0,5	NOTE : /10

.....
COMPETENCE : Faire un diaporama qui utilise le cours sur le système immunitaire.



Tableau de correction :

Diapos concernées	MODIFICATIONS A FAIRE
1	Il manque : nom, prénom, établissement, année, titre, image. L'image doit être en lien avec le sujet.
2	Le plan doit contenir des phrases courtes Le sommaire doit être complet.
3	Il manque la phrase d'introduction Il manque la problématique
	Introduction
	Légendes à ajouter.
	Agrandir les schémas.
	Il faut faire moins de phrases.
	Il faut faire des phrases plus courtes.
	Il faut revoir le cours.
	Les schémas doivent être mis au centre de la diapo.
	L'image doit correspondre au texte écrit sur la diapo.
	Il faut se relire pour éviter les fautes d'orthographe.
	Il faut mettre un titre au schéma
Bonus : + 0,5	NOTE : /10

