

FICHE DE PROJET dans le cadre du Parcours Santé

Thématique(s) :

Éducation et prévention.

Le corps humain et la santé.

Éducation à la vie affective relationnelle et sexuelle : EVARS

Problématique :

Comment adopter un comportement responsable dans les domaines de la sexualité et de la vie affective ?

Cadre d'étude du projet :

Arts Pla.	Ed. Musicale	Français	Hist.- Géo.	Anglais	Espagnol	Italien	E.P.S.	SVT	Math.	Phys.Ch.	Autre
			✗			✗		✗			✗

*La contraception



La contraception est l'ensemble des moyens utilisés pour éviter une grossesse.

Il existe différents moyens de contraception. La grande majorité de ces méthodes utilisent des hormones qui bloquent l'ovulation. La pilule est le contraceptif le plus utilisé (33,2%) chez les femmes entre 15 et 49 ans (sondage de 2016).

La pilule est sous la forme de comprimés qu'il faut prendre tous les jours. Si un comprimé est oublié alors la contraception n'est plus efficace.

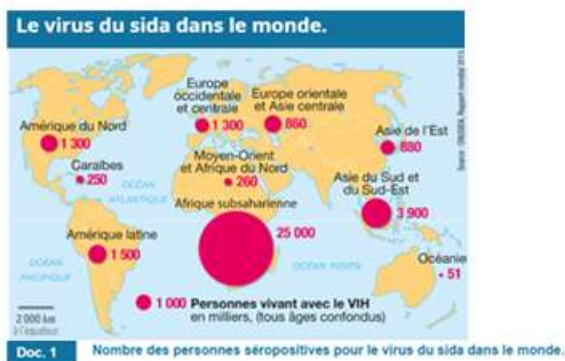
Méthodes	Mode d'action	Utilisation
Pilule Patch Implant	Evite la <u>production</u> des cellules reproductrices (bloque l'ovulation). →HORMONES	Comprimés à ingérer Patch sur la peau Implant sous la peau
Préservatif masculin / féminin	Evite la <u>rencontre</u> des cellules reproductrices. →BARRIERE	A placer sur ou dans les organes reproducteurs.
Stérilet	Evite la <u>nidation</u> (fixation de l'embryon dans l'utérus).	Placé par un médecin dans l'utérus.
Pilule du lendemain	Evite la nidation (la fixation de l'embryon dans l'utérus).	Contraception d'urgence 1 comprimé

Pour aller plus loin : Loi Neuwirth =1967, **légalisation de la pilule contraceptive** (histoire-géographie).

: étude de la loi du 28 décembre 1967 relative à la régulation des naissances : texte intégral des débats à l'Assemblée nationale (*analyse de quelques pages en fait sur les 232... dont une préface écrite par Bernard Accoyer, alors président de l'Assemblée Nationale de 2007 à 2012*) ; permet aussi d'entrevoir la violence des débats à l'Assemblée Nationale ...

*Les IST et le SIDA

Une IST (ou MST) est une Infection Sexuellement Transmissible qui se transmet à la suite d'un rapport sexuel non protégé. Il existe différents types d'IST : l'herpès génital, la syphilis, l'hépatite B, le SIDA... Beaucoup de ces maladies infectieuses sont dangereuses et certaines sont mortelles comme le SIDA.



Cette maladie est présente sur tous les continents, c'est une PANDEMIE.

Pour éviter d'être contaminé par le VIH, il est nécessaire d'utiliser un préservatif lors de chaque rapport sexuel.

Si le préservatif n'est pas utilisé alors on dit que le rapport sexuel n'est pas protégé.

Le mode de transmission le plus fréquent est lors des rapports sexuels sans préservatif.

Rappel : Le préservatif est également un moyen de contraception comme la pilule mais la pilule ne protège pas des MST (Maladies Sexuellement Transmissibles). Le préservatif protège des autres IST.

Pour aller plus loin : La prévention des MST (SVT).

*Le consentement

Consentement : On ne doit pas forcer quelqu'un à avoir un rapport sexuel.



La belle au bois dormant, Disney.



Sur cette image d'un dessin animé, on voit un prince embrasser une princesse endormie.

Le consentement n'est pas respecté lorsque la personne dort.

De nombreux films présentent des scènes qui ne respectent pas le consentement.

Balance ton quoi, Angèle (2018).



Le titre de cette chanson fait référence à un mouvement de libération de la parole des victimes d'agressions sexuelles qui a été médiatisé en 2017.

Balance ton quoi est en lien avec la #balancetonporc qui est la version française du mouvement mondial #metoo.

Pour aller plus loin : Consentement et justice (EMC).

= la notion de viol au niveau juridique et pénal : définition ; mise en perspective avec présentation d'un exposé sur l'affaire Jacqueline Sauvage.

Le sexisme et l'égalité Femme-Homme dans la société. (EPS, EMC, SVT).

Le harcèlement de rue et le cyberharcèlement. (SVT, UPE2A).

Réseaux sociaux et représentation du corps. (Documentaliste).

Implications personnelles :

Être capable de justifier le choix du sujet.

Être capable de justifier l'intérêt du sujet pour soi et pour les autres.

Être capable d'apporter une réflexion personnelle sur le sujet : ce que j'en pense (esprit critique).

Être capable d'apporter des recherches personnelles sur le sujet adaptées à son niveau d'étude (3è).

Vocabulaire :

*Contraception Hormone	Ovulation Rencontre des cellules reproductives	Pilule contraceptive Nidation	Cellules reproductives Utérus	Ovaires.		
*Pandémie Préservatif	IST	Maladies infectieuses	Infection	Transmission	Contamination	Guérir
*Consentement						